

10. Tantervi táblázat:

9.1 A modul foglalkozásainak megnevezése, az egyes foglalkozások résztémáinak tartalmi kifejtése	9.2 A foglalkozások színhelye	9.3 Módszerek/ munkaformák foglalkozásonként	9.4 Segédeszközök, egyéb tárgyi eszközök foglalkozásonként	9.5 A diákok ellenőrzésének módja, az értékelés szempontjai	9.6 Az egyes foglalkozások időtartama
1. Ráhangolódás az erdőre: ismerkedési játék	HOTEK - erdő	Frontális munka	Falevél, filc	-	20 perc
2. Tanösvény bejárása, az egyes ismertető tábláknál megállva a szakvezető néhány mondatban elmondja a madár élőhelyét, általános külsejét, táplálékát.		Frontális munka, magyarázat, előadás.	Nincs anyagigény	Párbeszéd ellenőrzés	90 perc
3. Őshonos és betelepített fa és cserjefajokkal való megismerkedés, a növények felismerésének megtanulása levél és törzs alapján <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kéregminta készítés egy választott fáról ▪ Levélgyűjtés a délutáni foglalkozásokhoz 		Frontális munka, egyéni munka,	Papír, zsírkréta, növényhatározó-könyvek	Feladat megoldás: őshonosság. Válogasd ki a felsorolt fa és cserjék közül melyik őshonos, melyik betelepített.	
4. Játék az erdőben, az állatok táplálékszerzésének megismerése játékok formájában. <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Vak karaván</u>: egy kifeszített kötél mentén bekötött szemmel haladnak a gyerekek. Mire kell figyelni, mit hallanak? Figyeljünk arra, hogy minél változatosabb helyeken húzzuk a kötelet. ▪ <u>Fakopáncs hallás</u>: egy korhadt, kidőlt fatörzs egyik végére tapasszák a fülüket a gyerekek és hunyják be a szemüket. A másik végén a szakvezető különböző hangokat fejt ki (ütögetés, kaparászás, kopogás stb.) ▪ <u>Az ehető erdő</u>: rövid megbeszélés és határozás után, gyűjtsenek ehető, vagy feldolgozható növényeket a párok 	HOTEK - erdő	Egyéni tapasztalatszerzés	Kb. 40 méter hosszú kötél, szembekötő kendők.	Írja le milyen tapasztalatokat gyűjtött az út folyamán. Melyik érzékszervére figyelt leginkább? Milyen érzékszervek segíthetik a ragadozókat a sötétben, a szemén kívül?	45 perc
		Kidőlt fa	A madarak hallása jóval kifinomultabb, mint az embereké. Felismerik e a hangokat a gyerekek?	15 perc	
		Páros munka	Zacskó	Középre terített kendőre minden páros elmondja mit gyűjtött, és milyen ételt, vagy italt készítene belőle.	45 perc
5. Gyűjtögetés a délutáni munkához, az erdei gyűjtés szabályainak megbeszélésével.	HOTEK - erdő	Egyéni munka	Zacskó, csomagolópapír, filctoll,	Mielőtt gyűjteni indulnak feladat: Beszéljük meg, hogyan gyűjtögetsz az erdőben! Egy nagy közös plakát készítése a szempontokról.	25 perc

9.1 A modul foglalkozásainak megnevezése, az egyes foglalkozások résztémáinak tartalmi kifejtése	9.2 A foglalkozások színhelye	9.3 Módszerek/ munkaformák foglalkozásonként	9.4 Segédeszközök, egyéb tárgyi eszközök foglalkozásonként	9.5 A diákok ellenőrzésének módja, az értékelés szempontjai	9.6 Az egyes foglalkozások időtartama
<p>6. Délutáni foglalkozások:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Írásos formájú rögzítés, a délelőtti tanulás alapján 	Fekete István Oktatóközpont előadóterme, vagy táborhelye	Egyéni munka, frontális ellenőrzéssel. A szerzett tudás rögzítése.	Feladatlapok, toll, színes ceruza	A feladatok megoldása után frontális ellenőrzés.	45 perc
<ul style="list-style-type: none"> ▪ A gyűjtött anyagok feldolgozása, levélenyomat készítése, csendélet készítése a gyűjtött anyagokból, kiállítás készítés a munkákból. 	Fekete István Oktatóközpont előadóterme, vagy táborhelye	Egyéni munka, saját ötlet alapján.	Ragasztó, A3 –as lapok, parafatábla, színes filctoll,	Az elkészült munkák kiállítása.	90 perc