

9. Tantervi táblázat:

9.1 A modul foglalkozásainak megnevezése, az egyes foglalkozások résztémáinak tartalmi kifejtése	9.2 A foglalkozások színhelye	9.3 Módszerek/ munkaformák foglalkozásonként	9.4 Segédeszközök, egyéb tárgyi eszközök foglalkozásonként	9.5 A diákok ellenőrzésének módja, az értékelés szempontjai	9.6 Az egyes foglalkozások időtartama
<p>1. Megismerkedés a szelektív gyűjtőkkel, feladatmegoldással:</p> <ul style="list-style-type: none"> - milyen hulladékokat válogathatunk külön, - milyen szín jelöli az egyes hulladékokat, - megismerkedés a komposzttal, mint fogalommal, - feladatmegoldás az előző ismeretekre: <ul style="list-style-type: none"> ▪ színezd a képen látható kukákat, attól függően, mi kerül bele, ▪ rajzolj olyan hulladékokat, amit a papírok közé raknál, ▪ színezd ki a képeken látható szemeteket attól függően, mi kerül egy helyre. 	Fekete István Oktatóközpont	Párbeszéd, magyarázat, egyéni munka, frontális ellenőrzés	Feladatlapok, színes hulladékgyűjtők	A feladatlapon a gyerekek olyan feladatokat találnak, melyből kiderül, megértették-e a szelektív gyűjtés lényegét. Értékelés szempontjai a feladat helyes megoldása.	60 perc
<p>2. A komposztálás bemutatása, lényege.</p> <ul style="list-style-type: none"> - mi kerül a komposztba játék. 	Fekete István Oktatóközpont	Előadás, magyarázat, dialógus, kiscsoportos munka	Komposztládák, friss és készülő komposzt, zöldhulladékok.	Mi kerülhet a komposztba játék: csoportokat alakítunk, és minden csoport kap egy adag tiszta hulladékot. A gyerekek feladata, hogy különválogassák azt a tanultak alapján. Értékelés: a helyesen megoldó csapat jutalomban részesül.	60 perc
<p>3. ebédfőzés a komposztálás tükrében:</p> <ul style="list-style-type: none"> - paprikás krumpli és nyáron sült hús és zöldség készítése a gyerekek aktív közreműködésével. -milyen konyhai hulladék kerül a komposztba? 	Fekete István Oktatóközpont	Frontális munka	A főzéshez szükséges eszközök.	Figyelni kell arra, hogy a gyerekek, a megfelelő helyre rakják-e a konyhai hulladékot, ennek ellenőrzése.	2-3 óra.
<p>4. A komposzttal való gyakorlati megismerkedés:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a komposztálás folyamatainak megismerése gyakorlatban: készítsünk saját komposzthalmot. 	Fekete István Oktatóközpont	Csoportmunka, gyakorlat	Komposztláda, konyhai és más zöldhulladék, olló, kés, félkész komposzt	Mivel a gyerekeknek saját maguknak kell komposzthalmot rakni, tudniuk kell milyen lépései vannak a komposztálás folyamatának. Ennek leellenőrzése.	30 perc
- munkálatok a régebbi komposzttal, átforgatás, a saját halmok hozzátétele		Frontális munka	Lapát, villa,	-	20 perc
- A kész komposzt felhasználása: gyógynövénykert ápolása, virágültetés ajándéknak, előtte cserépfestés, díszítés		Egyéni és frontális munka	Cserepek, festék, falevél, ragasztó, virágpálánta, gereblye,	Az ültetett virágokat ajándékként hazavihetik, ez sikerélmény, és könnyebben megjegyzik a komposzt jelentőségét. A gyakorlati hasznának elsajátítását könnyen lemérhetjük az ültetés közben párbeszéddel.	120 perc