

## 9. tantervi táblázat:

9.1 A modul foglalkozásainak megnevezése, az egyes foglalkozások résztémáinak tartalmi kifejtése	9.2 A foglalkozások színhelye	9.3 Módszerek/ munkaformák foglalkozásonként	9.4 Segédeszközök, egyéb tárgyi eszközök foglalkozásonként	9.5 A diákok ellenőrzésének módja, az értékelés szempontjai	9.6 Az egyes foglalkozások időtartama
1. Diavetítéssel egybekötött előadás: a kunhalom szó jelentése, történelmi jelentősége, az Alföld kunhalmjai, veszélyeztető tényezői:	Fekete István Oktatóközpont előadóterme	Előadás, magyarázat, frontális munka, majd egyéni munka	Feladatlap, diaképek, diavetítő	Feladatlap kitöltése az előadás után: + milyen veszélyeztető tényezőkre ismersz a diaképek és az előadás alapján, írd le őket! + mire szolgáltak a kunhalmok, írd két lehetséges választ! + melyik helyes a két állítás közül, a kunhalmokra	60 perc
2. Busszal való kiérkezés a helyszínre	-	-	-	-	30 perc
3. A Kengyeli kunhalommal való megismerkedés, valamint a rajta álló szélmalom megtekintése	Kengyeli szélmalomdomb	Magyarázat, beszélgetés	-	A diákok tudását könnyen lemérhetjük kérdés – felelt játék közben. Körben ülve, egy termést dobálunk körbe, melyhez tartozik 1-1 kérdés. A kérdéseknek egyszerűeknek és érthetőeknek kell lenniük.	45 perc
4. Egy növény meghatározása és nagyítóval történő vizsgálata.	Kengyeli szélmalomdomb	Frontális munka, csoportmunka, egyéni munka, egyéni vizsgálódás, rögzítés	Feladatlap, nagyító, határozókönyvek, színes ceruzák.	Mivel a harmadikos, negyedikes tanulók nem tudnak határozni, de a kutatómunkát szeretik, úgy határozzunk, hogy adjuk ki a könyveket, és mondjuk meg, melyik növényt keressék ki. Dolgozzanak csoportmunkában A nagyítóval történő levél, vagy virágvizsgálathoz adjunk feladatlapot, hogy rögzíteni tudják azt. Egyéni munkában dolgozzanak.	90 perc
5. Óvatosan fogjunk fűreggyikot. Könnyen megfigyelhető érdekes állat. Mindig engedjük vissza, mert védett!	Kengyeli szélmalomdomb	Egyéni munka, vizsgálódás és rögzítés	Feladatlap	A feladatlap kitöltésével rögzítik a tudásukat. Később, ha sikerül még gyíkot fogni, határoztassuk meg a gyerekekkel, honnan ismerték fel.	20-30 perc
6. Rovarismeret. Hálóval fogjunk tücsköt, szöcskét. Ismertessük meg a gyerekeket a rovarok világával.	Kengyeli szélmalomdomb	Frontális és egyéni munka egyéni vizsgálódás	Feladatlap, nagyító	A feladatlapon szereplő feladatok kitöltése.	45 perc
7. Játékos ellenőrzés a tanult ismeretekre támaszkodva. - játékkártyákat készítünk, a megismert állatokról, növényekről és a veszélyeztető tényezőkről. A kártyákat előre elkészíthetjük. Páros munkában dolgozzanak. A kártya felmutatása után a pároknak egy papírra kell leírni, milyen élőlényt jelöl a kártya.	Kengyeli szélmalomdomb	Páros munka, verseny, ellenőrzés	Játékkártyák, papír, ceruza	A játékkártyák felismerése és leírása után, frontális ellenőrzés, a nyertes párok kisebb meglepetést kapnak ajándékba.	40-50 perc

9.1 A modul foglalkozásainak megnevezése, az egyes foglalkozások résztémáinak tartalmi kifejtése	9.2 A foglalkozások színhelye	9.3 Módszerek/ munkaformák foglalkozásonként	9.4 Segédeszközök, egyéb tárgyi eszközök foglalkozásonként	9.5 A diákok ellenőrzésének módja, az értékelés szempontjai	9.6 Az egyes foglalkozások időtartama
8. Kunhalmi rajz készítése, hozzá való meseírás. Kiscsoportos munkában történik a foglalkozás.	Kengyeli szélmalomdomb	Kiscsoportos foglalkozás	Színes ceruza, A4-es rajzlap	A mesét a megírás után a csoportoknak be kell mutatni, a képeket kirakjuk.	60 perc